附件1

**海南热带海洋学院合格课程认定标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 内容 | 合格 | 不合格 |
| 1 | 课程与专业培养目标的符合度 | 课程教学大纲符合专业的人才培养目标和培养规格的要求。 |  |  |
| 2 | 课程开设情况 | 课程开设达两轮或以上，实验开出率达到教学大纲要求。 |  |  |
| 3 | 教师条件 | 课程组至少有两名教师，其中一人至少具有副教授职称或是具有硕士学位的讲师以上职称，主讲教师具有讲师以上职称或硕士学位。 |  |  |
| 4 | 选用教材 | 选用教材是公开出版的高质量的教材（或实验指导书）。 |  |  |
| 5 | 教学文件 | 有完整的教学文件，包括教学大纲、授课计划、教案、习题、实验实训任务书和指导书、参考文献目录、试题库或试卷库、考试试卷分析材料齐全等。 |  |  |
| 6 | 教学方法与手段 | 灵活运用多种先进的教学方法；能有效调动学生的学习积极性，促进学生积极思考，发展学生的学习能力。恰当、充分地使用现代教育技术手段促进教学活动开展，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。 |  |  |
| 7 | 实践教学条件 | 实践教学条件能够满足教学要求；能够进行一定的开放式教学，有效果。 |  |  |
| 8 | 教学评价 | 教学内容和教学过程安排较合理，注重实践性教学环节，教学效果较好，学生及同行对课程评价良好。 |  |  |

说明：以上8个项目均达到合格，课程可认定为合格。其中一项不合格，则课程不能认定为合格。

附件2

**海南热带海洋学院核心课程评估指标体系**

| **一级指标** | **序号** | **二级指标** | **分值** | **指 标 内 涵** | **评价标准** | | **评分** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **C** |
| 1．师  资  队  伍  20分 | 1-1 | 年龄结构 | 2 | 课程组教师  平均年龄 | 35<A<45  2分 | A>55  或A<30  0分 |  |  |
| 1-2 | 职称结构 | 6 | 课程组主讲教师中正、副教授所占的比例 | A>50%  6-5分 | A<30%  0分 |  |  |
| 1-3 | 教学能力 | 4 | (1)课程组教师中已主讲过本课程的教师比例；(2)课程组教师平均开出其它课程门数。 | A1>70%  A2>2  4-3分 | A1<20%  A2<1  0分 |  |  |
| 1-4 | 学历结构 | 4 | 40岁以下教师中具有博士、硕士学位(学历)的人数所占比例。 | A>40%  4-3分 | A<20%  0分 |  |  |
| 1-5 | 科研水平 | 4 | 两年内人均获得科研项目、公开发表省级以上科研论文篇数。 | A>2  4-3分 | A<0.5  0分 |  |  |
| 2．  教  学  过  程  45分 | 2-1 | 教学大纲 | 8 | 有符合本专业人才培养目标和培养规格要求，体现传授知识、培养能力，提高素质相结合原则的教学大纲，且能严格执行 | 符合要求  8-6分 | 没有大纲  0分 |  |  |
| 2-2 | 教 材 | 5 | 选用省级以上优秀教材或推荐教材，或高水平的自编教材。 | 5分 | 教材选择不当  3-1分 |  |  |
| 2-3 | 教学参考  资 料 | 3 | 有齐全的学习、实践指导书，有参考必读书目。 | 齐全  3分 | 不齐全  1-0分 |  |  |
| 2-4 | 教学材料 | 5 | (1)近两年教学过程材料(如：教学进度表、备课笔记等)； (2)教学总结、近两年考卷、试卷分析。 | 齐全  5-4分 | 缺项较多  2-1分 |  |  |
| 2-5 | 教研活动 | 3 | 课程组有教研活动计划、记录，有效果。 | 齐全  3分 | 缺项较多  2-1分 |  |  |
| 2-6 | 考核手段 | 5 | 实行教考分离，已建成试题库或试卷库，并正在使用。 | 5-3分 | 未实行教考分离  0分 |  |  |
|  | 2-7 | 教学改革 | 8 | (1)有校级以上的教研项目；(2)在教学内容、方法、体系、制度等某一方面改革效果明显，并有论文、阶段成果报告或其它文字总结材料。 | 齐全  8-7分 | 缺项较多  2-0分 |  |  |
| 2-8 | 实践环节(有实验的课程) | 3 | 实验开出率符合大纲要求；综合性和设计性实验占实验个数比例高 | 符合  要求  3分 | 不合要求  1-0分 |  |  |
| 5 | 实验课教学情况及效果 | 质量高  效果好  5-4分 | 一般  2-0分 |  |  |
| 理论课考试(无实验的课程) | 8 | 理论课教学情况及效果 | 质量高  效果好  8-6分 | 一般  2-0分 |  |  |
| 3．  教  学  效  果  25分 | 3-1 | 教学工作量 | 3 | 近两年课程组教师人均完成额定工作量为100% | A=100%  3分 | A<65%  0分 |  |  |
| 3-2 | 授课质量 | 7 | 专家、学生、同行评价 | 测评分90分以上  7-6分 | 测评分70分以下  2-0分 |  |  |
| 3-3 | 教学辅导 | 5 | (1)授课辅导、批改作业；(2)指导学生发表与本课程有关的学术论文；辅导课外科研、创作、竞赛等活动并获校级以上奖励。 | 材料齐全并有学生获奖成果  5-4分 | 材料不全  无学生获奖成果  2-0分 |  |  |
| 3-4 | 教学奖励 | 5 | 两年内人均获校(市)级奖励(教学成果奖、教书育人先进工作者、优秀教师、劳动模范等)次数。 | A>1  5-4分 | A<0.2  0分 |  |  |
| 3-5 | 授课质量  跟踪调查 | 5 | 历届毕业生对课程质量评分。 | 测评分90以上  5-4分 | 测评分70以下  2-0分 |  |  |
| 4．  特色指标10分 | 4-1 | 课程特色 | 10 | 所建设的课程在教学内容和课程体系上有所创新和改革；在教学手段、教学方法上能突破传统的手段和方法；在实践教学或评价体系上有所创新，效果明显者，只要符合一点就可给满分。 | | |  |  |