**海南热带海洋学院教务处文件**

热海大教〔2024〕39号

**海南热带海洋学院教务处**

**关于公布2024年校级课程思政示范项目**

**立项名单的通知**

各二级学院：

为深入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，根据《海南热带海洋学院教务处关于开展校级课程思政示范项目申报工作的通知》（热海大教〔2024〕22号）和《海南热带海洋学院办公室关于印发海南热带海洋学院课程思政建设工作方案的通知》（热海大办〔2020〕142号）要求，教务处组织开展了2024年校级课程思政示范项目（课程、案例）申报评审工作。经个人申报、学院推荐、教务处审核、公示无异议等程序，决定立项2024年校级课程思政示范课程28门，校级课程思政示范案例15项，校级课程思政优秀教师直接从此次立项的校级课程思政示范项目中产生，优秀教师所在团队自动认定为校级课程思政优秀教学团队。现将立项名单予以公布（见附件1、2）。

一、学校立项的课程思政示范项目建设时间原则上为一年；每门示范课程资助1万元，每项示范案例资助0.5万元，经费当年划拨；视频录制及费用由学校统一安排；经费管理参照《海南热带海洋学院教学建设与改革项目经费使用管理办法（试行）》（热海大办〔2019〕55号）规定执行，请项目负责人及时做好工作安排，严格遵守财务相关规定，确保项目按期保质完成。

二、请项目负责人按照课程思政教学要求和结项成果要

求（附件3），开展课堂教学等工作，发挥课程思政示范项目的引领作用；结合本项目的实际情况填写《海南热带海洋学院2024年课程思政示范项目建设任务书》（附件4），于6月25日（周二）下午下班前以学院为单位统一报送任务书（纸质版1份）至教务处（行政楼416室），电子版发至邮箱：472978364@qq.com，联系人：王昭旭，联系电话：88651874。

三、请各二级学院高度重视课程思政建设工作，进一步强化课程思政建设主体责任，落实立德树人根本任务，强化示范引领，积极支持该项目负责人及团队开展建设任务,强化每一位教师的立德树人意识，精心做好教学内容及方法设计，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，将课程思政元素具体到教学章、节或知识模块、知识点和学业评价等教育教学全过程和各环节。

四、学校视情采用听课、评课等方式对立项项目开展评估。

附件：（教务处网页下载）

1.海南热带海洋学院2024年课程思政示范课程立项名单

 2.海南热带海洋学院2024年课程思政示范案例立项名单

3.海南热带海洋学院2024年课程思政示范项目结项成果要求

4.海南热带海洋学院2024年课程思政示范项目建设任务书

海南热带海洋学院教务处

2024年6月21日

 送：校领导

 海南热带海洋学院教务处 2024年6月21日印发

|  |
| --- |
| 附件1 |
| 海南热带海洋学院2024年课程思政示范课程立项名单 |
|  |  |  |  |  |
| **项目编号** | **课程名称** | **课程负责人** | **团队成员** | **所在学院** |
| RHKSsk2024-01 | 海洋调查方法实验实践 | 罗时龙 | 韩玉、王昊寅、石晓然、吴祥恩、张义敏、 彭子睿、高淑敏 | 海洋科学技术学院 |
| RHKSsk2024-02 | 水环境化学 | 王燕 | 刘书伟、赵怀宝、张田田、吴益玲 | 生态环境学院 |
| RHKSsk2024-03 | 环境工程微生物实验 | 李丽蓉 |  史云峰、丁文慈、赵由之 | 生态环境学院 |
| RHKSsk2024-04 | 红木鉴赏与收藏 | 刘书伟 | 王燕、张田田 | 生态环境学院 |
| RHKSsk2024-05 | 大学生职业发展与就业指导2 | 刘艳 | 刘臣琼、赵晓珠、辛增金 | 水产与生命学院 |
| RHKSsk2024-06 | 海洋牧场 | 贾川 | 杨超杰、刘艳、童玉和 | 水产与生命学院 |
| RHKSsk2024-07 | 食品包装技术 | 张大为 | 刘义、张洁、王和飞、裴志胜 | 食品科学与工程学院 |
| RHKSsk2024-08 | 食品机械与设备 | 商文慧 | 徐云升、左文健、刘臣琼 | 食品科学与工程学院 |
| RHKSsk2024-09 | 海洋文化概论 | 邢蕾 | 郑力乔、杨超、陈智慧、丁晓辉 | 人文社会科学学院 |
| RHKSsk2024-10 | 秘书礼仪 | 曲明鑫 | 温淑窈、刘圆芳、王娇芬、徐立新 | 人文社会科学学院 |
| RHKSsk2024-11 | 中国古代文学-1 | 杨景霞 | 王志峰、李景新、智宇晖、柯继红、段莲、杨景霞、吴超华、王盼盼、李明华 | 人文社会科学学院 |
| RHKSsk2024-12 | 新闻评论 | 梁颖 | 梁颖、周仁清、李 苏、张馨予、王瑾妤 | 人文社会科学学院 |
| RHKSsk2024-13 | 旅游接待业 | 徐岸峰 | 周扬、薛芮、刘颖、王永挺、杨东伟 | 旅游学院 |
| RHKSsk2024-14 | 宏观经济学 | 赵昕 | 刘宏兵、郭婷婷 | 旅游学院 |
| RHKSsk2024-15 | 汉英翻译 | 吴叔尉 | 金晓霞、陈钦炳、胡晓 | 外国语学院 |
| RHKSsk2024-16 | 常微分方程 | 李胃胜 | 陈杰、马新文、王春红 |  理学院 |
| RHKSsk2024-17 | 大学物理 | 李长伟 | 冯浩、刘晶晶、郝良焕、程然、赵鲁梅 |  理学院 |
| RHKSsk2024-18 | 信息设计 | 胡文博 | 黄雪蓉、陈琼、李玮荣、林明润、郭瑢 | 创意设计学院 |
| RHKSsk2024-19 | 单、双、三人舞编导技法-2 | 杨璟 | 张乐意、陈一林 | 艺术学院 |
| RHKSsk2024-20 | 古典舞身韵-1 | 陈一林 | 王立宇、高三幸子、马晓强 | 艺术学院 |
| RHKSsk2024-21 | 武术 | 岳聪 | 修晶，娄媛媛，王学成 | 体育与健康学院 |
| RHKSsk2024-22 | 足球运动 | 符运猛 | 王博文、莫祥德、梅娟、袁东瑶 | 体育与健康学院 |
| RHKSsk2024-23 | 网络营销 | 吴清燕 | 吴英照、陈婉婷、罗志坚、陈诚 | 商学院 |
| RHKSsk2024-24 | 教师职业道德与教育政策法规 | 王昭君 | 许振光、马泽霖 | 民族学院 |
| RHKSsk2024-25 | 中国传统文化 | 余杰 | 陈世荣、甘维、栾佳晔 | 民族学院 |
| RHKSsk2024-26 | 婴幼儿环境创设 | 曹惠容 | 王兵、张馨桐、宋少坤、王芝兰 | 民族学院 |
| RHKSsk2024-27 | 航运大数据与信息平台 | 冯雨芹 | 王明雨、王超鹏、王兆坤、龙顺宇 | 国际航海学院 |
| RHKSsk2024-28 |  旅游接待业（全英）  | 戈秀兰 | 鲁晓丽、张睿、付娆 | 国际学院 |

|  |
| --- |
| 附件2  |
|  海南热带海洋学院2024年课程思政示范案例立项名单 |
|  |  |  |  |  |
| **项目编号** | **案例名称** | **案例负责人** | **团队成员** | **所在学院** |
| RHKSsa2024-01 | 中华文明一体的考古学证据 | 李文涛 | 顾丽华、于华、舒涛 | 人文社会科学学院 |
| RHKSsa2024-02 | 厚植家国情怀 涵养进取品格 | 刘艳 | 刘臣琼、赵晓珠、辛增金 | 水产与生命学院 |
| RHKSsa2024-03 | 海南渔民守卫我国南海渔场 | 杨超杰 | 贾川、刘艳、童玉和 | 水产与生命学院 |
| RHKSsa2024-04 | 《实验十一 三草酸合铁酸钾的制备》课程思政教学实践 | 靳瑞芳 | 黎瑞珍、陈多谋、邢韵 | 理学院 |
| RHKSsa2024-05 | 在《线性代数》教学中融入思政要素--以齐次线性方程组的解的结构为例 | 邢灵博 | 陈杰，李胃胜，王春红 | 理学院 |
| RHKSsa2024-06 | 在《概率论与数理统计》教学中融入思政元素—--以随机事件的独立性为例 | 王春红 | 陈杰，李胃胜，邢灵博 | 理学院 |
| RHKSsa2024-07 | “两山理论”思政元素与《大学物理》教学的融合——以热力学第二定律为例 | 相苏原 | 冯浩、李长伟、郝良焕、吴代静 | 理学院 |
| RHKSsa2024-08 | “五爱铸魂 德艺并修”——《数字构成基础》课程思政探索 | 黄雪蓉 | 胡文博、陈琼、郭瑢、宋超 | 创意设计学院 |
| RHKSsa2024-09 | 五感融合——城市公共空间设计中的叙事性表达 | 刘亚平 | 刘朝晖、宁波、李锦林 | 创意设计学院 |
| RHKSsa2024-10 | 学术不端行为的剖析与防范 | 毕素梅 | 金侠鸾 盖玉洁 柳国海 陈诚 | 商学院 |
| RHKSsa2024-11 | 《仓储运输管理》中的课程思政教学探索与实践 | 崔文全 | 王丽梅、陈婉婷、周美丽 | 商学院 |
| RHKSsa2024-12 | “两山理论”背景下生态旅游实践中的旅游美学 | 郑建 | 毛奕，王劲，王越飞 | 民族学院 |
| RHKSsa2024-13 | “讲好中国故事”——海南琼中黎族苗族自治县乡村旅游文化开发 | 陈卓 | 鲁晓丽、张睿、戈秀兰、何化利 | 国际学院 |
| RHKSsa2024-14 | 社区智慧养老的课程思政教学案例 | 沈本焱 | 王永起、林贻亮、王昭旭、贺梦雯 | 教务处 |
| RHKSsa2024-15 | 如何点燃你的人生火花——探索生命的意义 | 辛文婕 | 宋爱芬、王贝、曾文慧、杨钧 | 大学生心理健康教育中心 |

附件3

海南热带海洋学院

2024年课程思政示范项目结项成果要求

**一、**一份标准的课程教学大纲。教学大纲须结合课程教学内容实际，明确课程思政的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价课程思政育人成效。新教学大纲应在本课程原教学大纲基础上修订而成，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

**二、**一套重构的教案。根据上述教学大纲编制能体现课程思政教学改革特点的教案。

**三、**一套完整的课件。根据授课教案编制的一套完整的课件。

**四、**一套体现课程建设过程和成效的材料。材料包括：具有典型性、引领性、示范性的教学视频（由学校统一组织录制，示范课程微视频约20分钟、示范案例视频约45分钟）、本课程学生的反馈及感悟,以及其它可体现改革成效的材料。