**附件2**

国家级一流本科专业建设点信息采集表

**高校名称：**

**主管部门：**

**专业名称：**

**专业代码：**

**专业类：**

**专业负责人：**

**联系电话：**

教育部高等教育司制

填表日期： 年 月

填表说明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。

2.采集表须在线填写。

3.报送单位在线填报结束后，导出《国家级一流本科专业建设点汇总表》，加盖公章后，扫描上传至报送系统。

目录

一、所在高校基本情况二、报送专业情况

1. 专业基本情况
2. 专业负责人基本情况
3. 近3年本专业毕业生就业（升学）情况
4. 近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况
5. 专业定位、历史沿革和特色优势
6. 深化专业综合改革的主要措施和成效
7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效
8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效
9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措四、本专业人才培养方案

一、所在高校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学校名称** | 海南热带海洋学院 | **学校代码** | 11100 |
| **学校办学基本类型** | 地方院校 |
| 公办 |
| **在校本科生总数** | 15429人 | **近3年年均本科招生数** | 4045人 |
| **专任教师总数** | 810人 | **专任教师中副教授及以上职称比例** | 56.56% |
| **生师比** | 19.05 | **具有硕博士学位教师占专任教师比例** | 77.78 % |
| 推进高水平本科建设整体情况 | （落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200字以内）2018年新时代全国高等学校本科教育工作会议强调，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力。本科教育是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育。学校在建设“国际化、开放性、特色鲜明的高水平应用型海洋大学”的进程中，把立德树人作为根本任务，深化教育教学改革，不断完善应用型人才培养体系，在服务海南自贸区（港）建设中不断强化办学特色，提升办学水平。2018年以来，学校积极落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，以本为本，以生为本，提高应用型人才培养质量，推进一流本科教育建设。**1**、落实**“**以本为本、四个回归”高教大计，本科为本；本科不牢，地动山摇。有两个基本点，一个是坚持以本为本；另一个是推进四个回归。学校响应教育部要求，坚决取消清考，直面问题，从课堂授课、实习见习、毕业论文、实验课、考试等环节分析水课现象的不同表征，重点排查三类情况，督促授课教师在合理提升学业挑战度，增加课程难度、拓展课程深度上多花精力、狠下功夫，切实提高课程教学质量。 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2、**推进“四新”建设推进“四新”建设，关键是把握“四新理念”，即新时代、新使命、新思想和新征程。深刻理解和把握“新时代”，以全新的方位谋划坐标，把工作放到“中国特色社会主义进入新时代”这个新定位中来衡量，紧扣新矛盾，瞄准新目标，拿出新举措。学校对标教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，运用信息化手段析出词云图，聚焦意见中的三大高频词“质量”“革命”“重塑”，出台《海南热带海洋学院振兴本科教育方案》，围绕深化教学改革、提高教师教书育人能力、推进一流专业建设、信息技术与教育教学深度融合、课程思政协同育人及质量文化建设等六个方面加强建设。**3、**完善协同育人和实践教学机制教育部产学合作协同育人项目，是国家为了本科人才培养质量，深化产教融合、校企合作，组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人的项目。学校加快和海南省海洋与渔业科学院资源整合，与国家自然资源部南海局签订了框架协议， 奠定了海洋高校办学的重要基础。大力加强涉海专业集群建设，突出海洋、生态、旅游、民族学科和专业特色办学地位，立足海南、面向南海，服务海洋强国战略，为海南自贸区港建设输送高质量人才。**4、**培育以人才培养为中心的质量文化以人才培养方案修订和提高教师课堂教学能力为抓手，制定路线图，绘制施工图，开展基于OBE理念的全校专业质量提升方案设计与实施工作。基于OBE理念对全校52个本科专业的人才培养方案、2000多门课程的教学大纲进行修订。首先努力将OBE理念落实到课程体系，其次确保OBE理念进课堂。举办教师教学能力提升专家工作坊，邀请国内深刻理解OBE理念、富有教研工作经验和教学经验的一线教育专家，进课堂、开讲座，与教师互动、分组讨论等多种形式，把脉课堂教学问题，督导OBE理念落地生根。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校关于本科人才培养的重要政策文件 （ 限 10项） | **序号** | **文件名称** | **印发时间** |
| 1 | 海南热带海洋学院学年论文（课程设计）管理办法（试行） | 2021-09 |
| 2 | 海南热带海洋学院第二学士学位管理实施细则（试行） | 2021-09 |
| 3 | 教材管理办法（修订） | 2021-09 |
| 4 | 海南热带海洋学院一流本科课程建设与管理办法 | 2021-04 |
| 5 | 海南热带海洋学院关于修订本科专业人才培养方案的原则意见 | 2021-03 |
| 6 | 海南热带海洋学院课程思政建设工作方案 | 2020-12 |
| 7 | 中共海南热带海洋学院委员会深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案 | 2020-10 |
| 8 | 海南热带海洋学院一流本科专业建设方案 | 2019-10 |
| 9 | 海南热带海洋学院专业建设与管理办法（试行） | 2019-04 |
| 10 | 海南热带海洋学院振兴本科教育实施方案 | 2019-01 |

二、报送专业情况

1.专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在院系名称 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例（%） |  |
| 本专业教授给本科生上课的比例（%） |  |

注：以上数据填报口径为2020-2021学年数据。

# 2.专业负责人基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向和近三年主讲的本科课程 |  |

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生人数 | 境内升学人数 | 境外升学人数 | 就业人数 | 自主创业人数 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 项目名称 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学名师与教学团队 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 专业建设 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程与教材 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 实验和实践教学平台 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 教学改革项目 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 其他（限50项） | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

# 5.专业定位、历史沿革和特色优势

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**6.深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限1000字以内） |

**7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措**

|  |
| --- |
| （限800字以内） |

四、本专业人才培养方案