附件2

**海南热带海洋学院教材选用学生评价表**

**课程名称： 开课学院： 使用专业年级：**

**教材名称： 出版社： 编者：**

**出版时间： 印刷时间： ISBN：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **质量指标体系** | **指 标 内 涵** | **分值** | **得分** |
| **教材思想性（25分）** | 符合党和国家的教育方针、政策、法规 | 15 |  |
| 正确运用马克思主义的立场、观点、方法 | 10 |  |
| **教材科学性（25分）** | 能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果 | 10 |  |
| 理论体系科学、结构合理，能够做到理论联系实际 | 4 |  |
| 概念表述简明准确 | 3 |  |
| 符合学院的学生培养方向 | 8 |  |
| **教学适用性（35分）** | 有无适合本课程的马工程的相关教材（有：得0分；无：得5分） | 5 |  |
| 是否近五年出版（是：得5分；否：得0分） | 5 |  |
| 是否是统编或部编教材、国家级或省级规划教材（是：得5分；否：得0分） | 5 |  |
| 符合学生认知规律，逻辑性强，富有启发性，便于学生学习。 | 5 |  |
| 符合本学科或课程教学要求，教学目标明确，取材合适，深度适宜，份量适度 | 10 |  |
| 例证、习题难度适宜，有利于培养学生能力 | 5 |  |
| **教材特色**  **（10分）** | 具有明显的时代和地域特色 | 4 |  |
| 教学内容组织及其结构合理，学习路径明确，知识关联清晰，符合教改要求 | 3 |  |
| 与其他统编教材相比有创新，有较成熟的教学课件 | 3 |  |
| **编印水平**  **（5分）** | 文字规范、语言准确流畅 | 2 |  |
| 图形、符号、单位符合国家标准 | 1 |  |
| 图文并茂，图文配合得当 | 1 |  |
| 印刷清晰，差错率符合规定(低于万分之一) | 1 |  |
| **合计** |  | 100 |  |

评议人： 学号： 班级： 年 月 日