附件1

**海南热带海洋学院教材选用教师评价表**

**课程名称： 开课学院： 使用专业年级：**

**教材名称： 出版社： 编者：**

**出版时间： 印刷时间： ISBN：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标体系** | **指 标 内 涵** | **分值** | **得分** |
| **教材思想性**  **（20分）** | 符合党和国家的教育方针、政策、法规，无政治性错误 | 10 |  |
| 正确运用马克思主义的立场、观点、方法 | 10 |  |
| **教材科学性**  **（18分）** | 能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果 | 6 |  |
| 能完整表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律结构严谨 | 6 |  |
| 能正确阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际，以案例阐述理论，对实践具指导作用，概念表述简明准确 | 6 |  |
| **教学适用性**  **（45分）** | 符合人才培养目标及本课程教学内容的要求，取材合适、深度适宜、份量适中、举例应用恰当丰富，使用单位多 | 9 |  |
| 是否近五年出版（是：得5分；否：得0分） | 5 |  |
| 是否是统编教材目录推荐的教材（是：得5分；否：得0分） | 5 |  |
| 符合课程教学要求和认知规律，逻辑性强，富有启发性，文字规范、简练，语言准确流畅、通俗易懂、符合语法规则，叙述生动便于学生学习。 | 8 |  |
| 符合本学科或课程教学要求，教学目标明确，取材合适，深度适宜，份量适度 | 10 |  |
| 例证、习题难度适宜，有利于培养学生能力，绪论、正文、习题、思考题、实验题、索引、参考文献齐全且著录准确 | 8 |  |
| **教材特色**  **（7分）** | 体系结构及内容有别于同类教材，富有创新，具有明显的时代和地域特色 | 3 |  |
| 教学内容组织及其结构合理，学习路径明确，知识关联清晰，符合教改要求 | 2 |  |
| 与其他统编教材相比有创新，有较成熟的教学课件 | 2 |  |
| **编印水平**  **（10分）** | 线画清晰、准确、美观，位置准确图文配合得当，大小恰当； | 3 |  |
| 图文并茂，图表设计清晰、准确，标点、符号、公式、数据、计量单位符合标准规范符合国家标准 | 4 |  |
| 字体规范印刷清晰，差错率符合规定(低于万分之一) | 3 |  |
| **合计** |  | 100 |  |

评议人： 职称： 所在专业： 年 月 日