**海南热带海洋学院教务处文件**

**热海大教〔2023〕36号**

海南热带海洋学院教务处

关于公布2023年校级课程思政示范项目

名单的通知

各二级学院及相关部门：

为深入贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，根据《关于开展2023年校级课程思政示范项目申报工作的通知》（热海大教〔2023〕9号）和《海南热带海洋学院办公室关于印发海南热带海洋学院课程思政建设工作方案的通知》（热海大办〔2020〕142号）要求，教务处组织开展了2023年校级课程思政示范项目（课程、案例）申报评审工作。经申报、资格审查、第三方匿名计分评审、公示无异议等程序，决定立项校级课程思政示范课程28门，校级课程思政示范案例15项，校级课程思政优秀教师直接从此次立项的校级课程思政示范项目中产生，优秀教师所在团队自动认定为校级课程思政优秀教学团队。现将立项名单予以公布（见附件1、2）。

一、学校立项的课程思政示范项目建设时间原则上为一年；每门示范课程资助1万元，每项示范案例资助0.5万元，经费当年划拨；视频录制及费用由学校统一安排；经费管理参照《海南热带海洋学院教学建设与改革项目经费使用管理办法（试行）》（热海大办〔2019〕55号）规定执行，请项目负责人及时做好工作安排，严格遵守财务相关规定，确保项目按期保质完成。

二、请项目负责人按照课程思政教学要求和结项成果要

求（附件3），开展课堂教学、发表教研论文等工作，发挥课程思政示范项目的引领作用；结合本项目的实际情况填写《海南热带海洋学院2023年课程思政示范项目建设任务书》（附件4），于5月26日（周五）下午下班前以学院为单位统一报送任务书（纸质版2份）至教务处（行政楼416室），电子版发至邮箱：472978364@qq.com，联系人：王昭旭，联系电话：88651874。

三、请各二级学院高度重视“课程思政”建设工作，进一步强化课程思政建设主体责任，落实立德树人根本任务，强化示范引领，积极支持该项目负责人及团队开展建设任务,强化每一位教师的立德树人意识，精心做好教学内容及方法设计，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，将课程思政元素具体到教学章、节或知识模块、知识点和学业评价等教育教学全过程和各环节。

四、学校视情采用听课、评课等方式对立项项目开展评估。

附件：1.海南热带海洋学院2023年课程思政示范课程立项名单

 2.海南热带海洋学院2023年课程思政示范案例立项名单

3.海南热带海洋学院2023年课程思政示范项目结项成果要求

4.海南热带海洋学院2023年课程思政示范项目建设任务书

海南热带海洋学院教务处

2023年5月18日

 送：校领导

 海南热带海洋学院教务处 2023年5月18日印发

|  |
| --- |
| 附件1 |
| 海南热带海洋学院2023年课程思政示范课程立项名单 |
|  |  |  |  |  |
| **项目编号** | **课程名称** | **课程负责人** | **团队成员** | **所在学院** |
| RHKSsk2023-01 | 海洋生态学 | 石晓然 | 韩玉、刘行、王昭允、廖芝建、朱文达 | 海洋科学技术学院 |
| RHKSsk2023-02 | 海洋装备综合设计实验 | 徐明奇 | 陈祥子、朱晓龙、张晶、王昭允、姚钟植 |
| RHKSsk2023-03 | 渔业经济学 | 童玉和 | 王海山、杨超杰、刘敏 | 水产与生命学院 |
| RHKSsk2023-04 | 海洋渔业技术学 | 杨超杰 | 童玉和、刘艳、陈治 |
| RHKSsk2023-05 | 生命科学导论 | 贺立静 | 周述波、侯兴蓉、林伟、李珍 |
| RHKSsk2023-06 | 海洋环境监测实验 | 王玉杰 | 胡劲召、丁文慈、李丽蓉、齐丹 | 生态环境学院 |
| RHKSsk2023-07 | 普通动物学 | 张田田 | 刘书伟、刘明中、王燕 |
| RHKSsk2023-08 | 环境工程原理 | 胡劲召 | 毛颖超、何君涛、朱梅、尹群、何海山 |
| RHKSsk2023-09 | 物理性污染控制工程 | 李丽蓉 | 钟声、丁文慈、王玉杰 |
| RHKSsk2023-10 | 食品工程原理 | 张铁涛 | 张大为、葛英亮、万武波 | 食品科学与工程学院 |
| RHKSsk2023-11 | 食品工艺学 | 张洁 | 张大为、田永航、刘臣琼 |
| RHKSsk2023-12 | 实验数据处理 | 白燕 | 王开强、张大为、田永航、朱明军 |
| RHKSsk2023-13 | 计算机组成原理 | 吴淑婷 | 陈德祥、汪文彬、刘明、王海丰、胡雅祺 | 计算机科学与技术学院 |
| RHKSsk2023-14 | 有机化学实验 | 孙宏元 | 罗肖雪、邢韵、白燕、何华利 | 理学院 |
| RHKSsk2023-15 | 会展项目管理 | 宋红娟 | 于艳、李墨也、刘欣悦 | 旅游学院 |
| RHKSsk2023-16 | 微观经济学 | 赵昕 | 宋红娟、郭婷婷、刘宏兵 |
| RHKSsk2023-17 | 国际物流 | 陈婉婷 | 罗明明、吴清燕、赵泽旭、陈诚 | 商学院 |
| RHKSsk2023-18 | 海南文化专题 | 杨景霞 | 林日举、智宇晖、李文涛、柯继红、吴艳、舒涛、张逢博、于华 | 人文社会科学学院 |
| RHKSsk2023-19 | 新闻编辑 | 张馨予 | 王志峰、周仁清、李苏 |
| RHKSsk2023-20 | 汉语国际教育概论 | 刘婧 | 刘文霞、应燕平、温淑窈 |
| RHKSsk2023-21 | 中国政治制度史 | 刘栋 | 李文涛、顾丽华、郑智岭 |
| RHKSsk2023-22 | 俄语精读-2 | 苏则坤 | 刘义、崔勇、魏星 | 外国语学院 |
| RHKSsk2023-23 | 舞蹈排练 | 何世飞 | 刘璐、文平 | 艺术学院 |
| RHKSsk2023-24 | 音乐分析基础 | 唐艺华 | 安亮山、申慧磊、刘银萍 |
| RHKSsk2023-25 | 舞蹈基训 | 陈一林 | 高三幸子、马晓强 |
| RHKSsk2023-26 | 室内设计方法 | 刘亚平 | 刘朝晖、余利平、朱海冰、盛宪讲 | 创意设计学院 |
| RHKSsk2023-27 | 广告设计 | 李莹 | 刘朝晖、朱海冰、胡文博 |
| RHKSsk2023-28 | 体操 | 高蕾 | 谢春雨、李慧、黄元桂 | 体育与健康学院 |

|  |
| --- |
| 附件2  |
| 海南热带海洋学院2023年课程思政示范案例立项名单 |
|  |  |  |  |  |
| **项目编号** | **案例名称** | **案例负责人** | **团队成员** | **所在学院** |
| RHKSsa2023-01 | 刺网渔具与渔业资源可持续利用思政教育 | 杨超杰 | 童玉和、刘艳、陈治 | 水产与生命学院 |
| RHKSsa2023-02 | 高校环境工程专业课程教学中思政元素挖掘与融入-----以物理性污染控制工程为例  | 李丽蓉 | 钟声、丁文慈、王玉杰、赵由之 | 生态环境学院 |
| RHKSsa2023-03 | 在《生物化学》教学中开展爱国主义教育 | 连惠勇 | 王开强、冯素萍、闫佳 | 食品科学与工程学院 |
| RHKSsa2023-04 | 服务奉献，工匠精神——职业价值观 | 刘臣琼 | 刘艳、王开强、陈世荣 |
| RHKSsa2023-05 | 基于PLC的螺旋桨控制系统设计 | 梁静坤 | 郝昕、孙志雄、谢海霞、钟鹏飞 | 海信学院 |
| RHKSsa2023-06 | 新工科视角下的《数据结构》课程思政示范案例 | 彭擎宇 | 苏静、罗添添、邱育桥、王亮 | 计算机科学与技术学院 |
| RHKSsa2023-07 | 大势所趋——数列极限的定义 | 黄得建 | 李艳青、林越、郭新辰 | 理学院 |
| RHKSsa2023-08 | 滥用“七天无理由”规则也是一种失信 | 吴清燕 | 吴英照、陈婉婷、陈诚 | 商学院 |
| RHKSsa2023-09 | 海南自由贸易港建设下的旅游电子商务 | 吴英照 | 吴清燕、陈婉婷、陈诚 |
| RHKSsa2023-10 | 陶寺遗址中的文明现象 | 李文涛 | 顾丽华、刘栋、于华 | 人文社会科学学院 |
| RHKSsa2023-11 | 《新编大学英语综合教程3》Unit 4 | 方校军 | 王颖、佘思雅、李美玲 | 外国语学院 |
| RHKSsa2023-12 | 民族五声调式 | 唐艺华 | 安亮山、申慧磊、刘银萍 | 艺术学院 |
| RHKSsa2023-13 | 打造人才培养新模式，弘扬龙狮传统精神 | 周玉达 | 王博文、王云峰 | 体育学院 |
| RHKSsa2023-14 | 回顾民族品牌，讲好中国故事 | 周扬 | 陈滋欣、王佳旺、Ebenezer Nana Yeboah、陈贤伟、王雨哲 | 国际学院  |
| RHKSsa2023-15 | 旅行社导游招聘之导游词创作 | 张建强 | 张睿、毋茜、杨哲 |

附件3

海南热带海洋学院

2023年课程思政示范项目结项成果要求

一、一份标准的课程教学大纲。教学大纲须结合课程教学内容实际，明确课程思政的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价课程思政育人成效。新教学大纲应在本课程原教学大纲基础上修订而成，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。（示范课程和示范案例均需提供此项）

二、一套重构的教案。根据上述教学大纲编制能体现课程思政教学改革特点的教案。（示范课程需提供一套、示范案例仅需提供该案例的教案）

三、一套完整的课件。根据授课教案编制的一套完整的课件。（示范课程需提供一套、示范案例仅需提供该案例的课件）

四、一套体现课程建设过程和成效的材料。材料包括：具有典型性、引领性、示范性的教学视频（由学校统一组织录制，示范课程微视频约20分钟、示范案例视频约45分钟）、本课程学生的反馈及感悟,以及其它可体现改革成效的材料。