**海南热带海洋学院课堂教学质量评价表（教学检查听课用）**

**（2019年9月修订）** 年   月    日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲课教师 |  | | 职称 | |  | | 教师所在学院 | |  | | |
| 课程名称 |  | | | | | | 授课专业、年级 | |  | | |
| 听课时间 |  | | | 节次 |  | 听课地点 | | |  | | |
| 学生应到数 |  | | | 迟到数 | |  | | 迟到最长时间 | | |  |
| 讲课主要  内容 |  | | | | | | | | | | |
| **教师授课情况：请您根据以下项目做出评价。** | | | | | | | | | | | |
| 评价项目 | | 评价标准 | | | | | | | | 评定分数  （分数保留一位小数） | |
| 价值观教育**（10分）** | | 遵守教学纪律，弘扬社会主义核心价值观，体现全程、全方位育人。（此项评价为“不合格”，则总体评价为“不合格”） | | | | | | | |  | |
| 教学态度**（10分）** | | 普通话讲课，语言清晰、流畅、生动、语速节奏恰当；仪表端庄，教态自然得体，精神饱满，准备充分。 | | | | | | | |  | |
| 教学内容**（20分）** | | 信息量、知识深度和广度适宜；理论联系实际，能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果。 | | | | | | | |  | |
| 教学方法**（20分）** | | 条理清楚，重点突出，举例恰当；教学符合学生认知规律；运用启发式教学，鼓励学生思考和讨论，注重培养学生批判性思维和创新能力。合理有效使用各种教学手段，板书工整，课件精良。 | | | | | | | |  | |
| 教学组织**（15分）** | | 应变能力和控班能力强，课堂教学秩序好。善于运用多种形式开展教学活动；采用过程评价手段，鼓励、调动学生学习积极性；教学过程安排合理，各教学环节衔接好，按时上下课。 | | | | | | | |  | |
| 教学效果**（25分）** | | 师生互动好，课堂气氛活跃；学生上课专注度高，主动学习意识强，基本掌握有关知识与技能，完成教学目标。 | | | | | | | |  | |
| 综合评价等级：（ ）优秀；（ ）良好；（ ）合格；（ ）不合格；在相应的括号里划√。优秀（90分及以上）；良好（75-89分）；合格（60-74分）；不合格（60分以下） | | | | | | | | | | 总分： | |
| 亮点评价与改进建议： | | | | | | | | | | | |

听课人签名：        听课人所在单位（职务）：